令和5年度 学校評価(学校内評価)5点換算

項 日	分類	番号	内容	R5
学校運営	1	1	学校教育目標や学校経営方針を教育活動に反映し、日々の教育活動を 学校だより・学級だより・ホームページ等で分かりやすく伝えている	4.7
		2	学校公開(11月の兵庫の教育推進月間·オープンスクール·授業参観日等)の実施状況は適切である	4.5
		3	学校行事(運動会、音楽会、遠足・修学旅行等)の時期や内容は適切である	3.9
		4	清掃が行き届いており、美化に努め、校舎内外の物が整理整頓されている。また、定期的に施設・設備の点検をしている	4.0
		5	いじめ・不登校問題等への対応は適切で、教職員が一致協力できる生 徒指導体制等ができている	4.5
		6	事故(生徒指導上の問題や交通安全等)への対応は適切である	4.4
		7	地震、津波、火災等の危機管理マニュアルを作成し、適切に運用し、 また、登下校の安全については、適切な点検・指導がなされている	4.5
		8	家庭・地域・関係機関・団体と適切に連携し、防災計画を立て、避難 訓練等が適切に実施されている	4.3
教育活動	2	1	積極的に学力向上のための取組(授業の工夫,校時の工夫)をしてい る	4.3
		2	授業方法(説明·板書·発問等)を工夫·改善し、分かりやすい授業を 心がけている	4.5
		3	評価(授業評価・学びのすがた等)を通して、適切な指導をしている	4.1
		4	子どもは家庭学習(宿題等)や学習準備等の習慣が身についている	3.6
		5	子ども一人一人の人権を尊重した指導や実践を進めている	4.4
		6	子どもは熱心に授業に取り組んでいる	4.3
		7	道徳の時間を大切にし、道徳の時間の充実に努めている	4.0
連携	3	1	PTA活動との連携は適切である【家庭】	3.9
		2	保護者·地域住民からの意見や要望には、適切に対応している【地域】	4.5
重点課題	4	1	若年層からベテラン層を含め、全職員の資質向上をはかることができている	4.5
		2	特別支援教育を含めた個へのきめ細かな指導をおこなうことができて いる	4.3
		3	ICT、タブレットを効果的に活用した教育活動に取り組んでいる	4.0