令和4年度 学校評価 (関係者評価) 5点換算

分類	番号	内容	R4
1	1	学校や学級からの配布物、HPなどを通して、日々の教育活動がよく分かる。	3.8
	2	授業参観やオープンスクールなどで、学校の取組を積極的に公開している。	4.4
	3	子どもは、学校行事(運動会、音楽会、遠足等)に意欲を もって、楽しく参加している。	4.7
	4	学校は美化に努め、校舎内外の物が整理整頓されている。	3.9
	5	学校は、いじめについて、未然防止を図るとともに、適切 に対応している。	3.8
	1	学校は、不登校問題・悩み等について、気軽に相談でき る。	3.4
	2	学校は、安全管理(不審者対応、安全点検、交通安全等) や事故防止に努めている。	4.0
		児童が事故があった時や、病気になった時の対応は適切で ある。	3.8
	6	防災訓練を適切に行うなど、災害時に備えた対応ができて いる。	4.0
2	1	学校は、学力向上のための取組をしている。	4.0
	2	学校は、授業方法(説明·板書·発問等)を工夫して、児童が分かりやすい授業をしている。	4.1
	3	通信簿(学びのすがた)は、分かりやすい内容である。	4.1
	4	子どもは家庭学習(宿題等)や学習準備等の習慣が身につ いている。	4.2
	5	家庭では、子どもに、社会のルールやマナー(規範意識) を身に付けさせるようにしている。	4.2
	1	子どもは図書館や図書室の本、インターネットなどを使っ て調べる学習をするようになった。	3.7
	2	子どもは家族の中での役割を年齢に応じて果たしている。	4.0
4	1	学校は、PTA活動と適切に連携している。	4.5
	2	学校は、保護者·地域住民からの意見や要望に、適切に対応 している。	4.2